

## BS.4

## B

## Spielen

## Sportspiele

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können technische und taktische Handlungsmuster in verschiedenen Sportspielen anwenden. Sie kennen die Regeln, können selbstständig und fair spielen und Emotionen reflektieren.**

Querverweise  
EZ - Körper, Gesundheit und  
Motorik (1)

*Annehmen und Abspielen*

## BS.4.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

**1**

- 1a » können Gegenstände annehmen und wegspielen (z.B. aufwerfen, zuwerfen, aufspielen, fangen).

- 1b » können im Laufen einen Ball oder ein anderes Spielobjekt annehmen und wegspielen (mit Hand, Fuss, Schläger, Stock).

- 1c » können in Spielsituationen (z.B. Schnappball, Schnurball) in kleinen Gruppen den Ball oder das Spielobjekt im Spiel halten (z.B. zuspiesen und annehmen).

**2**

- 1d » können in kleinen Teamspielen den Ball oder das Spielobjekt annehmen und abspielen (z.B. Linienball, Wandball, Königsball, GOBA).

- 1e » können in vereinfachten Sportspielen (z.B. bzgl. Regeln, Team- und Feldgrösse) den Ball oder das Spielobjekt annehmen und abspielen.

**3**

- 1f » können in Sportspielen den Ball oder das Spielobjekt situationsgerecht annehmen und abspielen (z.B. Basketball, Handball, Fussball, Unihockey, Volleyball, Badminton, Ultimate).

*Ball/Spielobjekt führen*

## BS.4.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

**1**

- 2a » können den Ball oder das Spielobjekt führen (z.B. mit Hand, Fuss, Stock).

- 2b » können den Ball oder das Spielobjekt nebeneinander führen (z.B. mehrere Spieler führen den Ball im gleichen Feld).

**2**

- 2c » können den Ball oder das Spielobjekt in kleinen Spielen führen.

**3**

- 2d » können den Ball oder das Spielobjekt in Sportspielen kontrolliert führen.

- 2e » können den Ball oder das Spielobjekt dribbeln und dabei Täuschungen einsetzen.

*Ziel treffen*

## BS.4.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

**1**

- 3a » können aus dem Stand ein Ziel treffen (z.B. Rollmops, Wurfstationen).

- 3b » können aus dem Lauf ein Ziel treffen.

**2**

- 3c » können im Spiel ein Ziel treffen.

|                                                               |    |                                                                                                                                        | Querverweise |
|---------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3                                                             | 3d | » können trotz gegnerischer Beeinflussung ein Ziel treffen.                                                                            |              |
|                                                               |    |                                                                                                                                        |              |
| <b>Taktik</b><br>BS.4.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...    |    |                                                                                                                                        |              |
| 1                                                             | 4a | » können Bewegungen des Mit- und Gegenspielers erkennen und darauf reagieren (z.B. zu dritt den Ball in Bewegung zuspielen).           |              |
|                                                               | 4b | » können sich anbieten und Mitspielende sinnvoll anspielen (z.B. Schnappball).                                                         |              |
| 2                                                             | 4c | » können den Weg des Balls oder des Spielobjekts und den freien Raum erkennen (z.B. freilaufen, anbieten, in den freien Raum spielen). |              |
|                                                               | 4d | » können sich in der Abwehr richtig positionieren (z.B. Personendeckung) und den freien Raum verteidigen.                              |              |
| 3                                                             | 4e | » können taktische Handlungsmuster in Sportspielen anwenden (z.B. Doppelpass, 2 gegen 1, sich sinnvoll positionieren).                 |              |
|                                                               | 4f | » können Spielsituationen analysieren und Lösungen finden.                                                                             |              |
| <b>Regeln</b><br>BS.4.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...    |    |                                                                                                                                        |              |
| 1                                                             | 5a | » können Regeln nennen.                                                                                                                |              |
|                                                               | 5b | » können Regeln einhalten.                                                                                                             |              |
|                                                               | 5c | » können Regeln beim Spielen in kleinen Gruppen umsetzen.                                                                              |              |
| 2                                                             | 5d | » können Mit- und Gegenspieler respektieren und zeitweise ohne Schiedsrichter spielen.                                                 |              |
| 3                                                             | 5e | » können wichtige Regeln der Sportspiele erklären, selbstständig und fair spielen.                                                     |              |
|                                                               | 5f | » können Konflikte im Spiel bearbeiten und bewältigen.                                                                                 |              |
| <b>Emotionen</b><br>BS.4.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ... |    |                                                                                                                                        |              |
| 1                                                             | 6a | » können eigene Emotionen wahrnehmen (z.B. Freude über einen Sieg).                                                                    |              |
|                                                               | 6b | » können eigene Emotionen artikulieren und Emotionen der anderen wahrnehmen (z.B. im Umgang mit Sieg und Niederlage).                  |              |
| 2                                                             | 6c | » können Emotionen unter Anleitung reflektieren (z.B. Teambuilding).                                                                   |              |
|                                                               | 6d | » können Emotionen kontrollieren (z.B. Schiedsrichterentscheide akzeptieren).                                                          |              |
| 3                                                             | 6e | » können Emotionen selbstständig reflektieren (z.B. Umgang mit Aggressivität).                                                         |              |
|                                                               | 6f | » können bewusst mit Emotionen umgehen.                                                                                                |              |