

## NMG.9 | Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können Zeitbegriffe aufbauen und korrekt verwenden, Zeit als Konzept verstehen und nutzen sowie den Zeitstrahl anwenden.**

Querverweise  
EZ - Zeitliche Orientierung [3]  
MA.3.A.1

### *Zeit und Zeitkonzept*

NMG.9.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | a | » können Zeitbegriffe korrekt anwenden (z.B. morgen, heute, gestern) und zeitliche Reihen und Listen bilden.  Zeitwörter, Wochentage, Monate                | MA.3.A.2.a |
|   | b | » können Zeit grafisch darstellen (z.B. Jahreskreis), markante Punkte im Jahresverlauf bezeichnen und die Uhr lesen.  Frühling, Sommer, Herbst, Winter, Uhr | MA.3.A.1.b |
|   | c | » können Handlungsabfolgen denken, durchführen, reflektieren sowie Zeitdauer erleben und deren Dauer schätzen.                                                                                                                               |            |
|   | d | » können gleichbleibende und variierende Tagesstrukturen unterscheiden und diese vergleichen.                                                                                                                                                |            |
|   | e | » können Zeitdauer von Handlungen schätzen, messen und grafisch darstellen.  Zeitstrahl                                                                 |            |
| 2 | f | » können eine Entwicklung (z.B. eigene Familie) über drei Generationen auf einem Zeitstrahl einordnen.                                                                                                                                       |            |
|   | g | » können Epochen der Geschichte auf einem Zeitstrahl einordnen.  Steinzeit, Antike, Mittelalter, Neuzeit                                                  |            |
|   | h | » können ausgewählte historische Ereignisse oder Veränderungen auf einem Zeitstrahl einordnen (z.B. Erfindung der Schrift, Bundesbrief 1291).                                                                                                | D.2.B.1.g  |