NMG.12 | Religionen und Weltansichten begegnen

3. Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben.		Querverweise
<i>Rituale und Bräuche</i>		
NMG.12.3 Die Schülerinnen und Schüler ...		
1	a » können Rituale im Tagesablauf erkennen (z.B. Tischrituale, Gutenacht-Ritual, Verabschiedung, Gebet).	
	b » können Merkmale von Ritualen wahrnehmen und über ihre Wirkung sprechen (z.B. Wiederholung, bestimmte Handlung/Zeichen, benutzte Gegenstände).	
2	c » können anhand von Gebäuden Rituale und Bräuche in Religionen beschreiben. ☰ Kirche, Moschee, Synagoge, Tempel; Gebet, Gottesdienst, Segen	
	d » können zu Bräuchen (z.B. Fasten, Kleidung) und ausgewählten Ritualen im Lebenslauf (z.B. Geburtsrituale, Hochzeit, Begräbnis) Hintergrundwissen erschliessen und sie den entsprechenden Religionen zuordnen.	
	e » können Rituale und Bräuche der Religionen miteinander vergleichen und Unterschiede in der Praxis beschreiben (z.B. regionale und konfessionelle Unterschiede).	
▶ Nachfolgende Kompetenzen: ERG.4.2		