

## LAT.2 | Übersetzen und Interpretieren

### D | Strategien

<b>1. Die Schülerinnen und Schüler können ein gedrucktes oder digitales Wörterbuch nutzen.</b>		Querverweise D.2.B.1 FS1F.2.B.1 FS2E.2.B.1 FS3I.2.B.1
LAT.2.D.1 Die Schülerinnen und Schüler ...		
3	1a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können die in einem Text vorkommende Form eines Wortes auf die im Wörterverzeichnis angegebene zurückführen.</li> <li>» kennen die Abkürzungen im Wörterverzeichnis.</li> </ul>
	1b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können in einem Wörterbuch die Zeichen, Siglen und Abkürzungen zur Bestimmung einer sinnhaften Bedeutung nutzen.</li> <li>» können in einem Wörterbuch die Bedeutung von Wortverbindungen finden (z.B. vox magna - eine laute Stimme).</li> <li>» können die Wörterbucheinträge gleich lautender Wörter unterscheiden.</li> <li>» können in einem Wörterbuch Querverweise zu anderen Wörtern nutzen.</li> </ul>
LAT.2.D.1 Die Schülerinnen und Schüler ...		
3		
	2a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können erkennen, wie Wörterbuchartikel aufgebaut sind (z.B. grammatisch-hierarchisch, nach Häufigkeit der Bedeutungen), und dieses Wissen zur Eingrenzung einer sinnhaften Bedeutung nutzen.</li> <li>» können den Textzusammenhang zur Bestimmung einer sinnhaften Bedeutung in einem Wörterbuchartikel nutzen.</li> </ul>