

FS2E.5

F

Sprache(n) im Fokus

Sprachlernreflexion und -planung

**1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr eigenes Sprachenlernen reflektieren und planen.**

Querverweise  
FS1F.5.F.1  
FS3I.5.F.1

FS2E.5.F.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                           |  |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | a | » können auf ganz einfache Weise, und unterstützt durch die Lehrperson, über ihre Sprachlernerfahrungen nachdenken und Lernfortschritte festhalten (z.B. im Lernjournal). |  |
|   | b | » können mit Unterstützung ihren Lernstand einschätzen und daraus persönliche Ziele ableiten (z.B. über gezieltes Sammeln von Produkten, Portfolio).                      |  |
| 3 | c | » können, bei Bedarf mit Unterstützung, die eigenen Fortschritte und Lernergebnisse einschätzen.<br>» können sich persönliche Ziele setzen und das eigene Lernen planen.  |  |
|   | d | » können sich über Lernerfahrungen austauschen.<br>» können auch ausserschulische Lerngelegenheiten erkennen und nutzen (z.B. Internet, Begegnungen, Medien).             |  |