

FS1F.6 | Kulturen im Fokus
C | Handlungen

<p>1. Die Schülerinnen und Schüler begegnen Menschen und Erzeugnissen des französischsprachigen Kulturraums virtuell und real.</p>		<p>Querverweise BNE - Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung MI.1.4</p>
<p>FS1F.6.C.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
<p>2</p> <p>○</p>	<p>a » können kulturelle Merkmale beobachten und beschreiben (z.B. Lebensalltag, Feste, Traditionen).</p>	<p>NMG.7.1.d NMG.12.4.c</p>
	<p>b » können Aspekte des Lebensalltags aus dem französischsprachigen Kulturraum mit ihren eigenen Erfahrungen vergleichen (z.B. durch Briefkontakte, Geschichten, Reportagen, Bandes dessinées, Blog).</p>	<p>NMG.7.2.f</p>
<p>3</p> <p>○</p>	<p>c » können mit französischsprachigen Menschen in Kontakt treten und machen dadurch Bekanntschaft mit deren Kulturen (z.B. Brief, Text, Bild, Zeichnung, E-Mail).</p>	<p>NMG.7.2.e</p>
	<p>d » können in der Auseinandersetzung mit kulturellen Gegebenheiten und Kulturerzeugnissen aus dem französischsprachigen Raum die eigene Lebenswelt bewusster wahrnehmen und erkennen, dass eigene Norm- und Wertvorstellungen relativ sind (z.B. Schulsystem, geschichtliches Ereignis, Sport, Persönlichkeit).</p>	<p>NMG.7.2.g RZG.2.2.b</p>
	<p>e » können in Austauschsituationen ihr erworbenes kulturelles Wissen beobachten, überprüfen und relativieren (z.B. durch Briefkontakt, in den Ferien, in einer realen oder virtuellen Begegnung).</p>	