

FS1F.5

Sprache(n) im Fokus

A

Bewusstheit für Sprache

**2. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten.**

Querverweise  
FS2E.5.A.2  
FS3I.5.A.1

FS1F.5.A.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

2

- a » können einzelne sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen mit Unterstützung wahrnehmen und Unterschiede oder Ähnlichkeiten erkennen (z.B. verschiedene Schriftsysteme, Begrüssungsrituale).

D.5.A.1.a  
D.5.A.1.b  
D.5.B.1.c



3

- b » können verschiedene Varietäten des Französischen wahrnehmen (le français dans le monde).



- c » können in der Fremdsprache verschiedene Register erkennen (z.B. formelle und informelle Sprache, Umgangssprache).  
» können sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen vergleichen (z.B. Herkunft von Wörtern, Lehnwörter, Internationalismen).

LAT.5.A.2.a