

Zahl und Variable

Form und Raum

Größen, Funktionen, Daten und Zufall

Operieren und Benennen

Erforschen und Argumentieren

Mathematisieren und Darstellen

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description (e.g., verstehen und verwenden die Begriffe Punkt, Ecke, Kante, Seitenfläche, Würfel, Quader)

2. Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.

Table with 2 columns: Content (f, g, h, i, j) and Description (e.g., können im Zahlenraum bis 100 von beliebigen Zahlen aus vorwärts und rückwärts zählen)

3. Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.

Table with 2 columns: Content (c, d, e, f, g) and Description (e.g., können im Zahlenraum bis 100 verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren)

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.

Table with 2 columns: Content (d, e, f, g, h) and Description (e.g., können Beziehungen zwischen Produkten nutzen (z.B. 6 · 8 ist um 8 grösser als 5 · 8)

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description (e.g., verstehen und verwenden die Begriffe Figur, Länge, Breite, Fläche, Körper, spiegeln, verschieben)

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.

Table with 2 columns: Content (f, g, h, i) and Description (e.g., können Figuren in Rastern vergrössern, verkleinern und verschieben)

3. Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.

Table with 2 columns: Content (c, d, e, f) and Description (e.g., können Seitenlängen und Flächeninhalte von Drei- und Vierecken sowie Volumen von Würfeln und Quadern vergleichen)

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i, j) and Description (e.g., können mit Münzen und Notén bis 100 Fr. Beträge legen)

2. Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description (e.g., können Geldbeträge mit Fr. und Rp. bilden, addieren und subtrahieren)

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.

Table with 2 columns: Content (c, d, e, f) and Description (e.g., können lineare und nichtlineare Zahlenfolgen weiterführen)

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i, j) and Description (e.g., können Produkte systematisch variieren und Auswirkungen beschreiben)

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

Table with 2 columns: Content (f, g, h, i, j) and Description (e.g., können Quotienten mit der Umkehroperation überprüfen)

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

Table with 2 columns: Content (c, d, e, f) and Description (e.g., können Stellenwerttafel beim Erforschen arithmetischer Strukturen nutzen)

1. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description (e.g., erforschen Figuren und Körper und können Beziehungen formulieren)

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.

Table with 2 columns: Content (a, b, c, d) and Description (e.g., können Eigenschaften von Figuren und Körpern erforschen und beschreiben)

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h) and Description (e.g., können Beziehungen zwischen Längen, Preisen und Zeiten überprüfen)

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (b, c, d) and Description (e.g., können systematisch kombinieren und variieren)

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h) and Description (e.g., erkennen in grafischen Modellen multiplikative Beziehungen)

2. Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description (e.g., können Grundoperationen mit Handlungen, Sachbildern, Rechengeschichten veranschaulichen)

1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h, i) and Description (e.g., können die Aufsicht, Vorderansicht und Seitenansicht von Quadern und Würfelgebäuden skizzieren)

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (e, f, g, h) and Description (e.g., können nach bildlicher Anleitung falten)

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

Table with 2 columns: Content (e, f, g) and Description (e.g., können die Lage einer Figur oder eines Quaders in der Vorstellung verändern)

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.

Table with 2 columns: Content (c, d, e, f, g) and Description (e.g., können Objekte in einem Plan darstellen)

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

Table with 2 columns: Content (d, e, f, g, h) and Description (e.g., können Längen und Preise grafisch darstellen)

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (d, e, f, g) and Description (e.g., können zu Rechengeschichten Grundoperationen mit Platzhaltern bzw. Umkehroperationen bilden)

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.

Table with 2 columns: Content (e, f, g) and Description (e.g., können Gleichungen mit einem Platzhalter durch Rechengeschichten oder Bilder konkretisieren)